

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA I INTRODUCCIÓN: DELIMITACIÓN CONCEPTUAL Y TEMÁTICA

Capítulo 1. Concepto y ámbito de estudio

Ana María Pérez García y José Bermúdez

1. Introducción
2. Concepto de personalidad
 - 2.1. Categorías de definición
 - 2.2. Características comunes a distintas definiciones
 - 2.3. Hacia una definición de personalidad
3. La psicología de la personalidad como disciplina
 - 3.1. Una mirada a la historia de la disciplina
 - 3.2. Área de estudio
 - 3.2.1. Objetivos principales
 - 3.2.2. Temas de investigación
 - 3.3. Relación con otras disciplinas afines

Capítulo 2. Modelos teóricos en Psicología de la Personalidad

Ana María Pérez García y José Bermúdez

1. Introducción: Las teorías científicas y sus características

2. Aplicación a las teorías de Personalidad
3. Modelos teóricos en Psicología de la Personalidad
 - 3.1. Modelo internalista
 - 3.1.1. Planteamientos procesuales
 - 3.1.2. Planteamientos estructurales
 - 3.1.3. Planteamientos biológicos
 - 3.2. Modelo situacionista
 - 3.3. Modelo interaccionista
4. Elementos de una teoría de la Personalidad
5. La psicología de la personalidad en el siglo xx

Capítulo 3. Estrategias de investigación

Pilar Sanjuán

1. Introducción
2. Distintas fuentes de datos
3. Obtención de los datos: estudio de casos versus estudio de muestras grandes
4. Perspectivas en el estudio de la personalidad: alternativas idiográfica y nomotética
5. Relaciones entre variables
 - 5.1. Relaciones de causa-efecto
 - 5.2. Relaciones de covariación o correlación
6. Requisitos de la investigación
7. Estrategias tradicionales en la investigación de personalidad
 - 7.1. Aproximación clínica
 - 7.2. Aproximación correlacional
 - 7.3. Aproximación experimental
8. Peculiaridades de la investigación en personalidad
9. Ejemplo de investigación: estilo atributivo y estado de ánimo depresivo
10. Estado actual de la investigación en personalidad

Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA II
DETERMINANTES ESTRUCTURALES
Y DINÁMICOS DE LA CONDUCTA

Capítulo 4. Estructura psicológica de la personalidad I: teorías de Cattell y Eysenck

Pilar Sanjuán

1. Introducción
2. Definición de rasgo
 - 2.1. Consistencia de la conducta
 - 2.2. Carácter causal de los rasgos
3. La teoría de Cattell
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. Los tres métodos de la psicología
 - 3.3. Personalidad: tipos de rasgos
 - 3.4. Concepciones previas
 - 3.5. La estructura de la personalidad
 - 3.6. Proceso
 - 3.7. Modelo econético
 - 3.8. Cuestionario de personalidad de Cattell
 - 3.9. Valoración
4. La teoría de Eysenck
 - 4.1. Antecedentes e influencias
 - 4.2. Estructura de la personalidad: modelo descriptivo o taxonómico
 - 4.3. Extraversión
 - 4.4. Neuroticismo
 - 4.5. Psicoticismo
 - 4.6. Bases genéticas
 - 4.7. Cuestionarios de personalidad de Eysenck
 - 4.8. Dimensiones de personalidad y bienestar
 - 4.9. Valoración

Capítulo 5. Estructura psicológica de la personalidad II: el modelo de los cinco factores

Pilar Sanjuán

1. Introducción
2. Historia del modelo

3. Instrumentos de evaluación
 - 3.1. Desarrollo del NEO-PI-R
 - 3.2. Big Five Questionnaire (BFQ)
4. Consenso alcanzado sobre los cinco grandes
5. Estatus causal de los cinco grandes
 - 5.1. Acuerdo transcultural
 - 5.2. Estabilidad temporal
 - 5.3. Base genética
6. Relaciones con otros elementos de la personalidad
 - 6.1. Relaciones entre las cinco dimensiones y emoción
 - 6.2. Relaciones entre las cinco dimensiones y motivos
7. Aplicaciones
 - 7.1. Psicología clínica y de la salud
 - 7.2. Educación y trabajo
8. Valoración

Capítulo 6. Determinantes externos: situación y cultura

Ana María Pérez García

1. Introducción
2. Importancia del estudio de la situación
3. Análisis de la situación
 - 3.1. Aproximaciones al estudio de la situación en psicología
 - 3.2. Aproximación al estudio de la situación en psicología de la personalidad
 - 3.2.1. Aproximación basada en la percepción de la situación
 - 3.2.2. Aproximación basada en la reacción ante la situación
 - 3.2.3. Aproximación basada en las preferencias situacionales
 - 3.2.4. Aproximación basada en los rasgos de personalidad
4. La Cultura
 - 4.1. Concepto e implicaciones
 - 4.2. Dimensiones culturales

- 5. Cultura y personalidad
 - 5.1. Aproximaciones al estudio de las relaciones personalidad-cultura
 - 5.1.1. Perspectiva transcultural
 - 5.1.2. Perspectiva cultural
 - 5.1.3. Perspectiva indígena
 - 5.2. Implicaciones metodológicas
 - 5.3. Propuesta de integración de las distintas perspectivas
 - 5.4. Idiocéntrico (individualista) y allocéntrico (colectivista): características de personalidad y correlatos psicológicos

Capítulo 7. Estudio sociocognitivo de la personalidad y la conducta

José Bermúdez

- 1. Introducción
- 2. Conceptualización de la personalidad
 - 2.1. Elementos y unidades básicas integrantes de la personalidad
 - 2.1.1. Capacidad de simbolización
 - 2.1.2. Capacidad de anticipación
 - 2.1.3. Valores, intereses, metas y proyectos vitales
 - 2.1.4. Sentimientos, emociones y estados afectivos
 - 2.1.5. Mecanismos y procesos autorreguladores
 - 2.2. Unidades globales versus contextuales
 - 2.3. La personalidad como disposición de conducta
 - 2.4. La personalidad como sistema
 - 2.4.1. Interrelaciones entre factores personales y situacionales
 - 2.4.2. Interrelaciones recíprocas entre persona, situación y conducta
- 3. Características de la situación
 - 3.1. Análisis de la situación
 - 3.2. Taxonomía situacional
 - 3.3. Estructura-ambigüedad de la situación
 - 3.4. Congruencia personalidad-situación
- 4. Explicación de la conducta
 - 4.1. Interacción Persona-Situación
 - 4.1.1. Supuestos interactivos
 - 4.1.2. El proceso de interacción

- 4.2. Regularidad y discriminabilidad de la conducta
 - 4.2.1. Implicaciones para el conocimiento de la personalidad
 - 4.2.2. Implicaciones predictivas y adaptativas
 - 4.2.3. ¿Inconsistencia o facilidad discriminativa?
- 5. ¿Es posible la integración? perspectivas futuras
 - 5.1. El acercamiento tipológico
 - 5.2. Interacción rasgos-procesos psicológicos

Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA III PERSONALIDAD Y ADAPTACIÓN (1.ª parte)

Capítulo 8. El proceso adaptativo

José Bermúdez, Ana María Pérez García y Pilar Sanjuán

- 1. Introducción
- 2. El concepto de estrés
- 3. Factores elicitadores de estrés
 - 3.1. ¿Cuándo una situación es estresante?
 - 3.2. Factores estresantes y adaptación
 - 3.2.1. Sucesos vitales
 - 3.2.2. Sucesos cotidianos
- 4. La respuesta de estrés
 - 4.1. Manifestaciones fisiológicas
 - 4.2. Manifestaciones emocionales y cognitivas
 - 4.3. Manifestaciones motoras y conductuales
- 5. El estrés como fenómeno relacional entre persona y entorno
 - 5.1. Procesos cognitivos de valoración
 - 5.1.1. Valoración primaria
 - 5.1.2. Valoración secundaria
 - 5.2. Procesos de afrontamiento
 - 5.2.1. Conceptualización
 - 5.2.2. Estrategias de afrontamiento
 - 5.2.3. Interrelación entre procesos valorativos y de afrontamiento

- 5.3. Factores moduladores
 - 5.3.1. Factores personales
 - 5.3.2. Factores ambientales

Capítulo 9. Percepción de autoeficacia

José Bermúdez

- 1. Introducción
- 2. Conceptualización y medida
 - 2.1. Conceptualización
 - 2.2. Diferencias individuales y evaluación
- 3. Origen y desarrollo
 - 3.1. Experiencia personal
 - 3.2. Experiencia vicaria
 - 3.3. Influencia social
 - 3.4. Indicadores de activación fisiológica y emocional
- 4. Procesos mediacionales
 - 4.1. Procesos cognitivos
 - 4.2. Procesos motivacionales
 - 4.3. Procesos afectivos
 - 4.4. Procesos de selección
- 5. Efectos de la percepción de autoeficacia
 - 5.1. Ámbito educativo
 - 5.1.1. Motivación académica
 - 5.1.2. Estado afectivo
 - 5.2. Ámbito clínico
 - 5.2.1. Trastornos fóbicos
 - 5.2.2. Otros problemas
 - 5.3. Adaptación a situaciones estresantes
 - 5.4. Salud (prevención y promoción de la salud)

Capítulo 10. Atribución: procesos y consecuencias

Ana María Pérez García

- 1. Introducción
- 2. Procesos de atribución
 - 2.1. La teoría de Heider
 - 2.2. Las formulaciones teóricas de Kelley y de Jones y Davis
 - 2.3. La teoría de Weiner como propuesta integradora

3. Consecuencias de la atribución
 - 3.1. Cognitivas
 - 3.2. Emocionales o afectivas
4. Aplicación de las aportaciones sobre atribución a la motivación de logro

Capítulo 11. Motivación y personalidad

Ana María Pérez García

1. Introducción
2. Explicando la dinámica de la conducta
3. Acercamientos generales
 - 3.1. La aproximación de metas
 - 3.2. La motivación intrínseca
 - 3.3. La necesidad de control
4. Acercamientos temáticos
 - 4.1. Necesidad de Logro
 - 4.1.1. Las aportaciones de Atkinson
 - 4.1.2. La aproximación de metas aplicada a la motivación de logro
 - 4.2. Motivos sociales
 - 4.2.1. Necesidad de Poder
 - a) Medida de la necesidad de poder
 - b) Inhibición de la motivación de poder
 - c) Susceptibilidad a la enfermedad
 - d) Síndrome de inhibición de la motivación de poder y PCTA
 - 4.2.2. Necesidad de Afiliación
 - a) Afiliación positiva vs. negativa
 - b) Afiliación y apoyo social
 - c) Afiliación y salud
 - d) Un ejemplo de investigación de laboratorio

Capítulo 12. Motivación y volición. El papel de la voluntad

José Bermúdez

1. Introducción
2. Secuencialidad de la conducta
 - 2.1. Fase predecisional

- 2.2. Fase preejecutiva
- 2.3. Fase ejecutiva
- 2.4. Fase evaluativa
- 3. Motivación y volición
 - 3.1. Set-mental Motivacional
 - 3.1.1. Procesamiento de información congruente
 - 3.1.2. Objetividad e imparcialidad del procesamiento de la información
 - 3.1.3. Apertura a la información
 - 3.2. Set-mental Volitivo
 - 3.2.1. Procesamiento de información congruente
 - 3.2.2. Sesgo optimista
 - 3.2.3. Procesamiento restrictivo
- 4. Evidencia empírica
 - 4.1. Procesamiento de información congruente
 - 4.2. ¿Sesgos en el procesamiento de la información?
 - 4.3. ¿Restricción o apertura a la información?
- 5. Contribución de los procesos volitivos
 - 5.1. Hipótesis y evidencia empírica
 - 5.2. Mecanismos explicativos
 - 5.3. Utilidad de la planificación como estrategia autorreguladora

Bibliografía