

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA I  
INTRODUCCIÓN: DELIMITACIÓN CONCEPTUAL  
Y TEMÁTICA

**Capítulo 1. Concepto y ámbito de estudio**

*Ana María Pérez García y José Bermúdez*

1. Introducción
2. Concepto de personalidad
  - 2.1. Categorías de definición
  - 2.2. Características comunes a distintas definiciones
  - 2.3. Hacia una definición de personalidad
3. La psicología de la personalidad como disciplina
  - 3.1. Una mirada a la historia de la disciplina
  - 3.2. Área de estudio
    - 3.2.1. Objetivos principales
    - 3.2.2. Temas de investigación
  - 3.3. Relación con otras disciplinas afines

**Capítulo 2. Modelos teóricos en Psicología de la Personalidad**

*Ana María Pérez García y José Bermúdez*

1. Introducción: Las teorías científicas y sus características

2. Aplicación a las teorías de Personalidad
3. Modelos teóricos en Psicología de la Personalidad
  - 3.1. Modelo internalista
    - 3.1.1. Planteamientos procesuales
    - 3.1.2. Planteamientos estructurales
    - 3.1.3. Planteamientos biológicos
  - 3.2. Modelo situacionista
  - 3.3. Modelo interaccionista
4. Elementos de una teoría de la Personalidad
5. La psicología de la personalidad en el siglo xx

### **Capítulo 3. Estrategias de investigación**

*Pilar Sanjuán*

1. Introducción
2. Distintas fuentes de datos
3. Obtención de los datos: estudio de casos versus estudio de muestras grandes
4. Perspectivas en el estudio de la personalidad: alternativas idiográfica y nomotética
5. Relaciones entre variables
  - 5.1. Relaciones de causa-efecto
  - 5.2. Relaciones de covariación o correlación
6. Requisitos de la investigación
7. Estrategias tradicionales en la investigación de personalidad
  - 7.1. Aproximación clínica
  - 7.2. Aproximación correlacional
  - 7.3. Aproximación experimental
8. Peculiaridades de la investigación en personalidad
9. Ejemplo de investigación: estilo atributivo y estado de ánimo depresivo
10. Estado actual de la investigación en personalidad

### **Bibliografía**

UNIDAD DIDÁCTICA II  
DETERMINANTES ESTRUCTURALES  
Y DINÁMICOS DE LA CONDUCTA

**Capítulo 4. Estructura psicológica de la personalidad I: teorías de Cattell y Eysenck**

*Pilar Sanjuán*

1. Introducción
2. Definición de rasgo
  - 2.1. Consistencia de la conducta
  - 2.2. Carácter causal de los rasgos
3. La teoría de Cattell
  - 3.1. Introducción
  - 3.2. Los tres métodos de la psicología
  - 3.3. Personalidad: tipos de rasgos
  - 3.4. Concepciones previas
  - 3.5. La estructura de la personalidad
  - 3.6. Proceso
  - 3.7. Modelo econético
  - 3.8. Cuestionario de personalidad de Cattell
  - 3.9. Valoración
4. La teoría de Eysenck
  - 4.1. Antecedentes e influencias
  - 4.2. Estructura de la personalidad: modelo descriptivo o taxonómico
  - 4.3. Extraversión
  - 4.4. Neuroticismo
  - 4.5. Psicoticismo
  - 4.6. Bases genéticas
  - 4.7. Cuestionarios de personalidad de Eysenck
  - 4.8. Dimensiones de personalidad y bienestar
  - 4.9. Valoración

**Capítulo 5. Estructura psicológica de la personalidad II: el modelo de los cinco factores**

*Pilar Sanjuán*

1. Introducción
2. Historia del modelo

3. Instrumentos de evaluación
  - 3.1. Desarrollo del NEO-PI-R
  - 3.2. Big Five Questionnaire (BFQ)
4. Consenso alcanzado sobre los cinco grandes
5. Estatus causal de los cinco grandes
  - 5.1. Acuerdo transcultural
  - 5.2. Estabilidad temporal
  - 5.3. Base genética
6. Relaciones con otros elementos de la personalidad
  - 6.1. Relaciones entre las cinco dimensiones y emoción
  - 6.2. Relaciones entre las cinco dimensiones y motivos
7. Aplicaciones
  - 7.1. Psicología clínica y de la salud
  - 7.2. Educación y trabajo
8. Valoración

## **Capítulo 6. Determinantes externos: situación y cultura**

*Ana María Pérez García*

1. Introducción
2. Importancia del estudio de la situación
3. Análisis de la situación
  - 3.1. Aproximaciones al estudio de la situación en psicología
  - 3.2. Aproximación al estudio de la situación en psicología de la personalidad
    - 3.2.1. Aproximación basada en la percepción de la situación
    - 3.2.2. Aproximación basada en la reacción ante la situación
    - 3.2.3. Aproximación basada en las preferencias situacionales
    - 3.2.4. Aproximación basada en los rasgos de personalidad
4. La Cultura
  - 4.1. Concepto e implicaciones
  - 4.2. Dimensiones culturales

- 5. Cultura y personalidad
  - 5.1. Aproximaciones al estudio de las relaciones personalidad-cultura
    - 5.1.1. Perspectiva transcultural
    - 5.1.2. Perspectiva cultural
    - 5.1.3. Perspectiva indígena
  - 5.2. Implicaciones metodológicas
  - 5.3. Propuesta de integración de las distintas perspectivas
  - 5.4. Idiocéntrico (individualista) y allocéntrico (colectivista): características de personalidad y correlatos psicológicos

## **Capítulo 7. Estudio sociocognitivo de la personalidad y la conducta**

*José Bermúdez*

- 1. Introducción
- 2. Conceptualización de la personalidad
  - 2.1. Elementos y unidades básicas integrantes de la personalidad
    - 2.1.1. Capacidad de simbolización
    - 2.1.2. Capacidad de anticipación
    - 2.1.3. Valores, intereses, metas y proyectos vitales
    - 2.1.4. Sentimientos, emociones y estados afectivos
    - 2.1.5. Mecanismos y procesos autorreguladores
  - 2.2. Unidades globales versus contextuales
  - 2.3. La personalidad como disposición de conducta
  - 2.4. La personalidad como sistema
    - 2.4.1. Interrelaciones entre factores personales y situacionales
    - 2.4.2. Interrelaciones recíprocas entre persona, situación y conducta
- 3. Características de la situación
  - 3.1. Análisis de la situación
  - 3.2. Taxonomía situacional
  - 3.3. Estructura-ambigüedad de la situación
  - 3.4. Congruencia personalidad-situación
- 4. Explicación de la conducta
  - 4.1. Interacción Persona-Situación
    - 4.1.1. Supuestos interactivos
    - 4.1.2. El proceso de interacción

- 4.2. Regularidad y discriminabilidad de la conducta
  - 4.2.1. Implicaciones para el conocimiento de la personalidad
  - 4.2.2. Implicaciones predictivas y adaptativas
  - 4.2.3. ¿Inconsistencia o facilidad discriminativa?
- 5. ¿Es posible la integración? perspectivas futuras
  - 5.1. El acercamiento tipológico
  - 5.2. Interacción rasgos-procesos psicológicos

## **Bibliografía**

### UNIDAD DIDÁCTICA III PERSONALIDAD Y ADAPTACIÓN (1.ª parte)

#### **Capítulo 8. El proceso adaptativo**

*José Bermúdez, Ana María Pérez García y Pilar Sanjuán*

- 1. Introducción
- 2. El concepto de estrés
- 3. Factores elicitadores de estrés
  - 3.1. ¿Cuándo una situación es estresante?
  - 3.2. Factores estresantes y adaptación
    - 3.2.1. Sucesos vitales
    - 3.2.2. Sucesos cotidianos
- 4. La respuesta de estrés
  - 4.1. Manifestaciones fisiológicas
  - 4.2. Manifestaciones emocionales y cognitivas
  - 4.3. Manifestaciones motoras y conductuales
- 5. El estrés como fenómeno relacional entre persona y entorno
  - 5.1. Procesos cognitivos de valoración
    - 5.1.1. Valoración primaria
    - 5.1.2. Valoración secundaria
  - 5.2. Procesos de afrontamiento
    - 5.2.1. Conceptualización
    - 5.2.2. Estrategias de afrontamiento
    - 5.2.3. Interrelación entre procesos valorativos y de afrontamiento

- 5.3. Factores moduladores
  - 5.3.1. Factores personales
  - 5.3.2. Factores ambientales

## **Capítulo 9. Percepción de autoeficacia**

*José Bermúdez*

- 1. Introducción
- 2. Conceptualización y medida
  - 2.1. Conceptualización
  - 2.2. Diferencias individuales y evaluación
- 3. Origen y desarrollo
  - 3.1. Experiencia personal
  - 3.2. Experiencia vicaria
  - 3.3. Influencia social
  - 3.4. Indicadores de activación fisiológica y emocional
- 4. Procesos mediacionales
  - 4.1. Procesos cognitivos
  - 4.2. Procesos motivacionales
  - 4.3. Procesos afectivos
  - 4.4. Procesos de selección
- 5. Efectos de la percepción de autoeficacia
  - 5.1. Ámbito educativo
    - 5.1.1. Motivación académica
    - 5.1.2. Estado afectivo
  - 5.2. Ámbito clínico
    - 5.2.1. Trastornos fóbicos
    - 5.2.2. Otros problemas
  - 5.3. Adaptación a situaciones estresantes
  - 5.4. Salud (prevención y promoción de la salud)

## **Capítulo 10. Atribución: procesos y consecuencias**

*Ana María Pérez García*

- 1. Introducción
- 2. Procesos de atribución
  - 2.1. La teoría de Heider
  - 2.2. Las formulaciones teóricas de Kelley y de Jones y Davis
  - 2.3. La teoría de Weiner como propuesta integradora

3. Consecuencias de la atribución
  - 3.1. Cognitivas
  - 3.2. Emocionales o afectivas
4. Aplicación de las aportaciones sobre atribución a la motivación de logro

## **Capítulo 11. Motivación y personalidad**

*Ana María Pérez García*

1. Introducción
2. Explicando la dinámica de la conducta
3. Acercamientos generales
  - 3.1. La aproximación de metas
  - 3.2. La motivación intrínseca
  - 3.3. La necesidad de control
4. Acercamientos temáticos
  - 4.1. Necesidad de Logro
    - 4.1.1. Las aportaciones de Atkinson
    - 4.1.2. La aproximación de metas aplicada a la motivación de logro
  - 4.2. Motivos sociales
    - 4.2.1. Necesidad de Poder
      - a) Medida de la necesidad de poder
      - b) Inhibición de la motivación de poder
      - c) Susceptibilidad a la enfermedad
      - d) Síndrome de inhibición de la motivación de poder y PCTA
    - 4.2.2. Necesidad de Afiliación
      - a) Afiliación positiva vs. negativa
      - b) Afiliación y apoyo social
      - c) Afiliación y salud
      - d) Un ejemplo de investigación de laboratorio

## **Capítulo 12. Motivación y volición. El papel de la voluntad**

*José Bermúdez*

1. Introducción
2. Secuencialidad de la conducta
  - 2.1. Fase predecisional



- 2.2. Fase preejecutiva
- 2.3. Fase ejecutiva
- 2.4. Fase evaluativa
- 3. Motivación y volición
  - 3.1. Set-mental Motivacional
    - 3.1.1. Procesamiento de información congruente
    - 3.1.2. Objetividad e imparcialidad del procesamiento de la información
    - 3.1.3. Apertura a la información
  - 3.2. Set-mental Volitivo
    - 3.2.1. Procesamiento de información congruente
    - 3.2.2. Sesgo optimista
    - 3.2.3. Procesamiento restrictivo
- 4. Evidencia empírica
  - 4.1. Procesamiento de información congruente
  - 4.2. ¿Sesgos en el procesamiento de la información?
  - 4.3. ¿Restricción o apertura a la información?
- 5. Contribución de los procesos volitivos
  - 5.1. Hipótesis y evidencia empírica
  - 5.2. Mecanismos explicativos
  - 5.3. Utilidad de la planificación como estrategia autorreguladora

## **Bibliografía**